

教育学部 新任教員研修プログラム

今日の学校教育の現場には、急激な社会の変化の中で、新しい時代に求められる資質・能力をどのように育成するか、子どもたち一人一人の自己実現をどのように支援できるかなど、人間形成に関するきわめて重要で魅力的な課題があります。また急速な少子高齢化、情報化・技術革新の進展、切実さを増す環境問題、多文化社会における共生の在り方などの問題は、生涯にわたる教育の必要性和新たな教育的課題を生み出しています。

このような教育に関する課題に柔軟かつ積極的に対処できるように、教育学部では、豊かな人間性と教職への強い使命感をもつとともに、社会の変化やニーズを適切に踏まえ、学校教育が抱えるさまざまな現代的な教育課題に協働して対処することのできる専門的知識と実践的指導力を備えた教員を養成します。

1. 教育学部新任教員 FD (1.5 時間) 基礎

4 月下旬に新任教員に対して、教務システムや財務会計システム等の事務手続きに関する説明会を実施している。

2. 附属学校教育実践 FD (高松地区訪問) (3.0 時間) 基礎
3. 附属学校教育実践 FD (坂出地区訪問) (4.5 時間) 基礎

附属学校園（高松地区：5 月下旬予定、坂出地区：4 月中旬予定）の施設訪問、及び新任教員の研究領域に関係する教員との面談を行う。

4. 教育学部前期授業公開 FD(授業参観 1 コマ) (1.5 時間) 基礎
5. 教育学部前期授業公開 FD(総括 FD) (1.5 時間) 基礎、実践、フィードバック

6 月下旬から 7 月上旬の 2 週間を授業公開ウィークと設定し、すべての授業を原則公開している。一度以上他の教員の授業を参観することとし、授業者へのコメント、授業者からフィードバックを受ける。授業公開ウィークの終了後には総括 FD に参加し、アクティブラーニング型の授業等、大学教育における授業方法を検討する。

6. 教育学部後期授業公開 FD(授業参観 1 コマ) (1.5 時間) 基礎
7. 教育学部後期授業公開 FD(総括 FD) (1.5 時間) 基礎、実践、フィードバック

12月上旬から中旬の2週間を授業公開ウィークと設定し、すべての授業を原則公開している。一度以上他の教員の授業を参観することとし、授業者へのコメント、授業者からフィードバックを受ける。授業公開ウィークの終了後には総括FDに参加し、アクティブラーニング型の授業等、大学教育における授業方法を検討する。

8. 教育学研究科（大学院FD） (1.5時間) 基礎

教育学研究科での指導方法など、理解を深めることを目的に実施される。

9. 学部・附属学校合同研修会（教育実践FD） (3.0時間) 基礎

例年、2月下旬に附属学校園との合同研修会を実施している。全体会で学部と附属学校園の現状に関する説明、その後学部の教員が附属学校園の教員と行っている共同研究の発表会が実施される。

10. 教職実践セミナー（教育実践FD） (6.0時間) 基礎、実践、

学部4年生を対象とした教員採用試験対策として、模擬授業、集団討論、個別面接を実施している。4月から8月にかけて、月に1回、計10時間を予定している。3回分（6時間）の参加を義務付けている。

合計 25.5時間